



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

27.08.2026

№ 1767-КО

Волгоград

Об утверждении Положения об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Во исполнение актуальных требований федеральной нормативной базы и на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 26.08.2026, протокол № 1,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Признать утратившим силу Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов, утвержденное приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 № 1525-КО.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить:
 - 3.1. в части приказа, касающейся управления дополнительного профессионального образования Института НМФО, возложить на проректора по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности Барканову О.Н.



3.2. в части приказа, касающейся отдела профессионального обучения и дополнительного профессионального образования колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, возложить на директора колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Тихонову Е.Н.

3.3. в части приказа, касающейся Центра дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко, возложить на проректора по образовательной деятельности Михальченко Д.В.

3.4. в части приказа, касающейся Центра дополнительного образования и профориентационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, возложить на директора Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Ахвердову О.А.

Ректор ФГБОУ ВО
ВолгГМУ
Минздрава России



В.В.Шкарин



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от 27.08.2026 № 1767-КО

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по
дополнительным профессиональным программам в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
2.	Особенности организации приема инвалидов и лиц с ОВЗ.	4
3.	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения/ дополнительным профессиональным программам.....	4
4.	Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.....	5
5.	Заключительные положения.....	6



1. Общие положения

1.1 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) определяет условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по ДПП на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящими в состав иных факультетов/Институтов/Центре дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко/колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации/структурных подразделениях Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее, соответственно, – Положение, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или головной вуз, ПМФИ или филиал)

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

1.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации ДПП (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.5. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7. При осуществлении образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обязано создавать специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.



1.8. Под специальными условиями для получения квалификации по профессиям рабочих и специальностям служащих обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Особенности организации приема инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. На обучение в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по дополнительным профессиональным программам/программам профессионального обучения принимаются инвалиды, лица с ОВЗ, которым, согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по ДПП.

2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении представляют оригинал или копию одного из следующих документов:

 заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

 справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме.

3. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения/дополнительным профессиональным программам

3.1. Профессиональное обучение/обучение по ДПП обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности обучающихся и профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе.



3.3. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производятся с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия.

3.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения.

3.5. Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

3.7. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. В целях доступности получения соответствующей квалификации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательной организации обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, столовую, туалет, к информационным ресурсам;

- правовое консультирование обучающихся.

3.9. В образовательной организации создаются условия для удобного передвижения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающегося при прохождении итоговой аттестации;



присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Обучающиеся до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются ученым советом и утверждаются приказом ректора.

5.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение устава и иных локальных актов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

5.3. Педагогические работники, обучающиеся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал, представители работодателя и иные заинтересованные лица могут ознакомиться с текстом Положения в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

